**1. WYBRANE AKTY PRAWNE Z KOMENTARZEM**

Rozporządzenia MEN dotyczące wyjątkowej sytuacji, w jakiej znalazła się oświata w związku z rozprzestrzeniającą się epidemią COVID-19.

Zaostrzone rygory i tymczasowe rozwiązania, które w dalszym ciągu mogą ulegać modyfikacjom:

Rozporządzenie z dnia 11 marca 2020 roku (Dz. U poz. 410) w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

* Rozporządzenie z dnia 20 marca 2020 roku (Dz. U poz. 493) w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Wprowadzone nowelizacje ze względu na dalsze restrykcje, wynikające z aktualnej sytuacji epidemiologicznej:

* Nowelizacja Rozporządzenia Dz. U poz. 410 z dnia 11 marca 2020 r. –   
  ogłoszona w Dz. U poz. 492 z dnia 20 marca 2020 r.
* Nowelizacja Rozporządzenia Dz. U poz. 493 z dnia 20 marca 2020 r. –  
  ogłoszona w Dz. U poz. 530 z dnia 25 marca 2020 r.

Aktualnie zatem **okres zawieszenia prowadzenia działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej** w szkołach i placówkach na terenie całego kraju obowiązuje do dnia 10 kwietnia 2020 roku.

W przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe – zawieszenie dotyczy również zajęć realizowanych w ramach praktycznej nauki zawodu, organizowanej przez szkołę. W wersji znowelizowanej Rozporządzenia usunięto dalszy zapis dotyczący praktycznej nauki zawodu organizowanej przez pracodawcę, która zawierała odesłanie do przepisów prawa pracy (Dz. U poz. 492 - § 3 pkt 2).

**Obowiązek prowadzenia przez szkoły zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość** wprowadzony został od 25 marca 2020 roku. Obowiązek ten wynika z zapisu znowelizowanego Rozporządzenia w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, w którym dodano § 3a w brzmieniu:

*§ 3a. 1. W okresie od dnia 25 marca 2020 r. do dnia 10 kwietnia 2020 r. zadania jednostek systemu oświaty, o których mowa w § 2 ust. 1, są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.*

W dalszej części nowelizacji w/w Rozporządzenia widnieje niezwykle istotny zapis:

*§ 3a. 2. W przypadku gdy zadania jednostki systemu oświaty nie mogą być realizowane w sposób, o którym mowa w ust. 1, dyrektor tej jednostki, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, ustala inny sposób realizowania tych zadań i informuje o tym organ sprawujący nadzór pedagogiczny.*

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, **za** **realizację zadań przez placówkę odpowiada jej dyrektor**. Zakres tej odpowiedzialności obejmuje:

* przekazywanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o sposobie i trybie realizacji zadań jednostki w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania,
* koordynowanie współpracy nauczycieli z uczniami lub rodzicami,
* ustalanie we współpracy z nauczycielami tygodniowego zakresu treści nauczania w poszczególnych oddziałach oraz na zajęciach prowadzonych w formach pozaszkolnych,
* ustalenie, we współpracy z nauczycielami, sposobu monitorowania postępów, weryfikacji wiedzy i umiejętności oraz przekazywanie informacji uczniom lub rodzicom o postępach w nauce i uzyskanych ocenach,
* ustalenie warunków i sposobów przeprowadzania egzaminów: klasyfikacyjnego, poprawkowego, semestralnego oraz sprawdzianu wiadomości i umiejętności   
  (w tym ustalenie warunków, sposobów oraz terminów przeprowadzania egzaminów dyplomowych w szkołach artystycznych),
* ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań jednostki systemu oświaty,
* wskazanie, we współpracy z nauczycielami, źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać,
* zapewnienie każdemu uczniowi lub rodzicom możliwości konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazanie im informacji o formie i terminach tych konsultacji,
* ustalenie z nauczycielami potrzeby modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania.

**Ustalenie tygodniowego zakresu treści nauczania** musi uwzględnić takie przesłanki jak:

* równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
* zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
* możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
* łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
* ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.

Kształcenie zawodowe w tym szczególnym okresie podlega dodatkowym regulacjom, pozwalającym na **modyfikację programów nauczania**. Jest to przewidziane, zalecane i dopuszczone prawnie. W aktualnych Rozporządzeniach regulujących funkcjonowanie szkół   
i placówek, sporo miejsca poświęcono zapisom dotyczącym tego właśnie aspektu pracy.

Określono bowiem (Dz. U poz. 493 § 3. 1.), że zajęcia z kształcenia zawodowego prowadzi się w zakresie:

* teoretycznych przedmiotów zawodowych,
* zajęć praktycznych – wyłącznie w zakresie, w jakim z programu nauczania danego zawodu wynika możliwość realizacji wybranych efektów kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia.

Szczegółowa analiza możliwości realizacji treści zawartych w programie nauczania i rocznym planie pracy nauczyciela może zatem doprowadzić do wniosków, że w aktualnej sytuacji wybrane treści nie będą możliwe do zrealizowania w bieżącym czasie czy w bieżącym roku szkolnym. Zatem program nauczania zawodu może ulec modyfikacji w taki sposób (Dz. U poz. 493 § 3. 2.), że część kształcenia przewidzianego do realizacji w klasach (semestrach) programowo wyższych może być zrealizowana w roku szkolnym 2019/2020 z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia, jeżeli dotychczas nabyte przez uczniów wiedza i umiejętności na to pozwalają, a część kształcenia niemożliwa do realizacji z wykorzystaniem tych metod i technik lub innego sposobu kształcenia może być zrealizowana w klasach (semestrach) programowo wyższych w następnych latach szkolnych.

Ważnym zatem aspektem pracy nauczyciela przedmiotów zawodowych będzie (we współpracy z innymi nauczycielami, w tym również z nauczycielami przedmiotów ogólnych, tak, by nie zaburzyć przewidzianej korelacji treści) przegląd i analiza treści nauczania pod kątem możliwości zastosowania metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia, adekwatnego do zaistniałej sytuacji i taka modyfikacja programu nauczania, która nie zakłóci płynności procesu dydaktycznego i osiągnięcia spodziewanych efektów.

Ewentualna modyfikacja programu musi uwzględnić wytyczne zawarte w Rozporządzeniu, a odnoszące się między innymi do zabezpieczenia równomiernego obciążenia uczniów w poszczególnych dniach, z uwzględnieniem ich psychofizycznych możliwości.