MENTIMETER

W ZDALNYM NAUCZANIU I NIE TYLKO…

Oprac. Barbara Sykulska

(nauczyciel-doradca metodyczny MCDN)

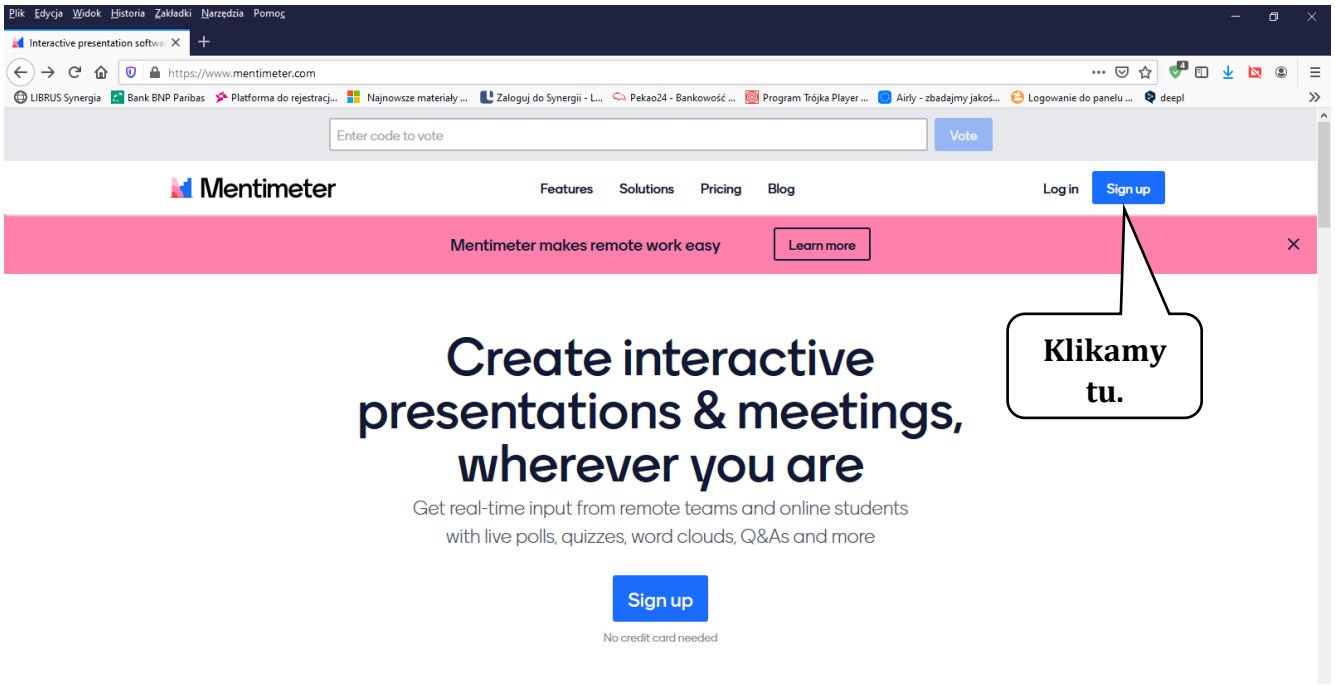
WSTĘP

Dużym wyzwaniem dla nauczycieli jest opracowywanie materiałów, wykorzystywanych w nauczaniu zdalnym. Ciągle zastanawiamy się, co zrobić, aby były one atrakcyjne dla uczniów, angażowały ich w przebieg lekcji, umożliwiały wypowiadanie się. Szczególnie w czasach, gdy kontakty są utrudnione, uczniowie potrzebują silnej motywacji do pracy. Jakie mamy możliwości? Z pomocą spieszą różnego rodzaju darmowe platformy, aplikacje internetowe. Zaprezentuję jedną z nich, wykorzystywaną przeze mnie nie tylko w „czasach zarazy"… mam nadzieję, że zagości ona na stałe wśród narzędzi wspierających wszystkich nauczycieli w uczeniu. Zapraszam na przygodę z aplikacją Mentimeter.

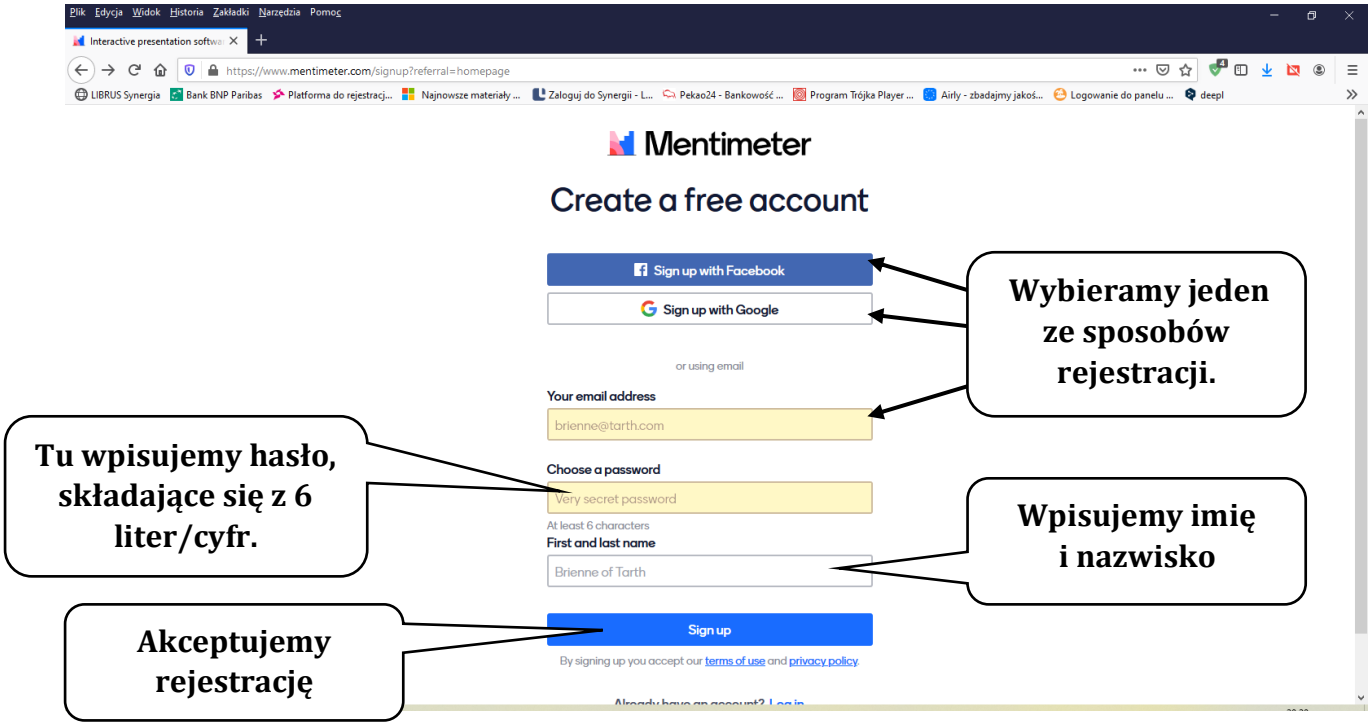
MENTIMETER – KROK PO KROKU

Aplikacja Mentimeter umożliwia interakcję z uczniami – dzięki niej mogą oni udzielać odpowiedzi na różnego typu pytania (aplikację wykorzystuję także jako narzędzie ewaluacyjne). Wystarczy, że posiadają smartfony. Aby rozpocząć prezentację w tej aplikacji należy zarejestrować się. Zatem zaczynamy!

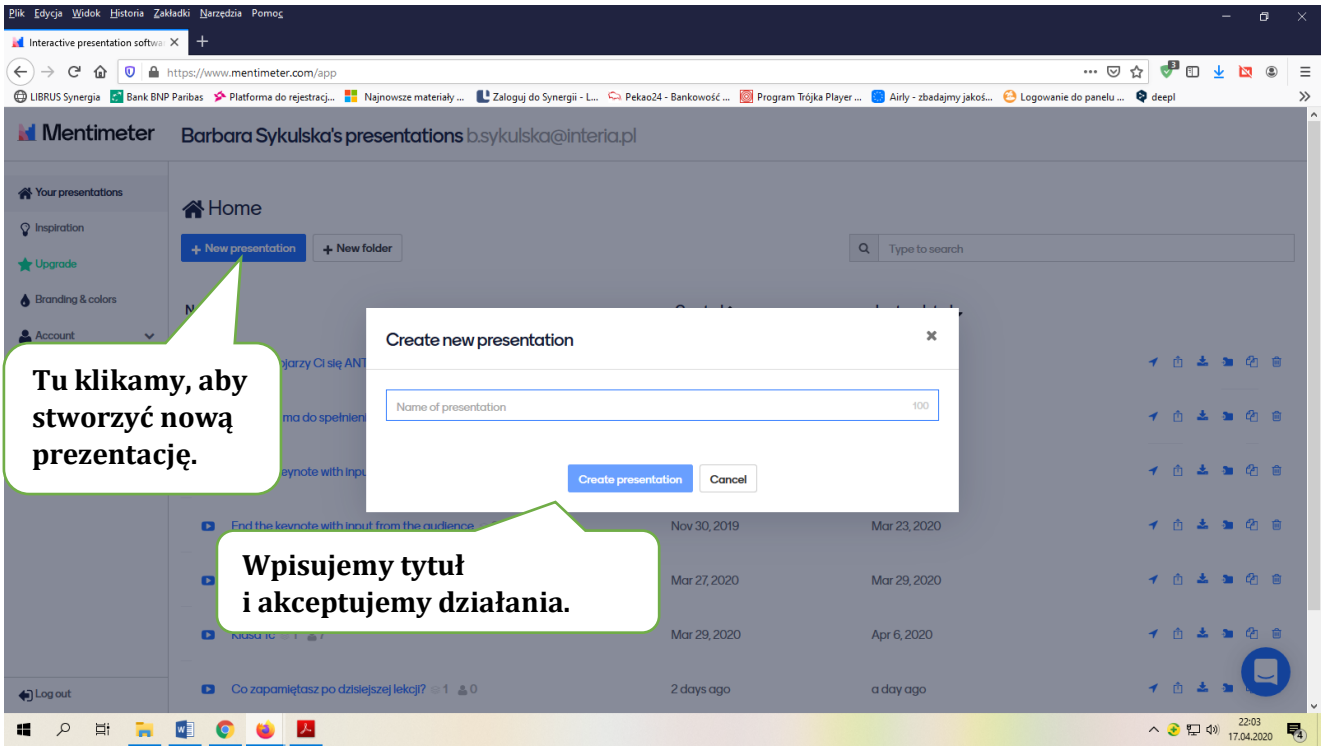
1. Wchodzimy na stronę https://www.mentimeter.com i rejestrujemy się klikając w okienko SIGN UP.



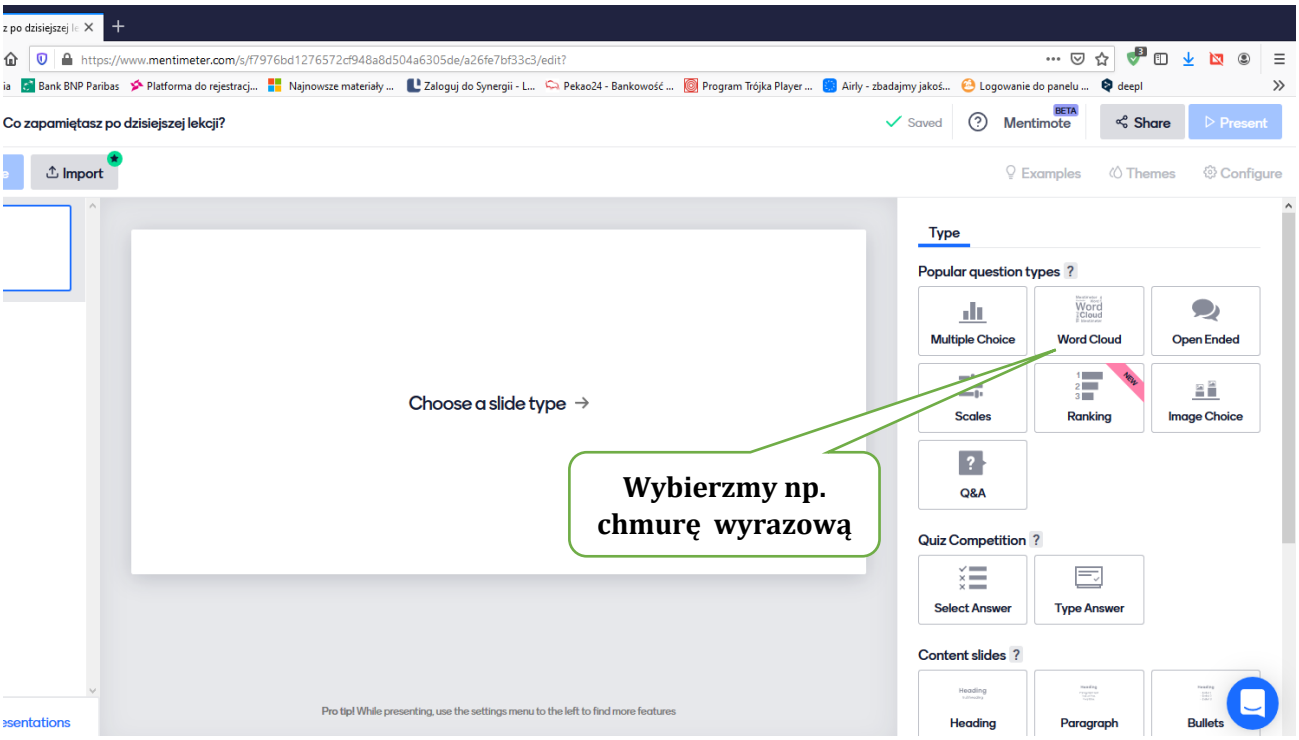
Zarejestrować możemy się za pomocą konta na Facebooku, Google, albo adresu mailowego. Następnie tworzymy hasło, podajemy imię i nazwisko i naciskamy okienko SIGN UP.



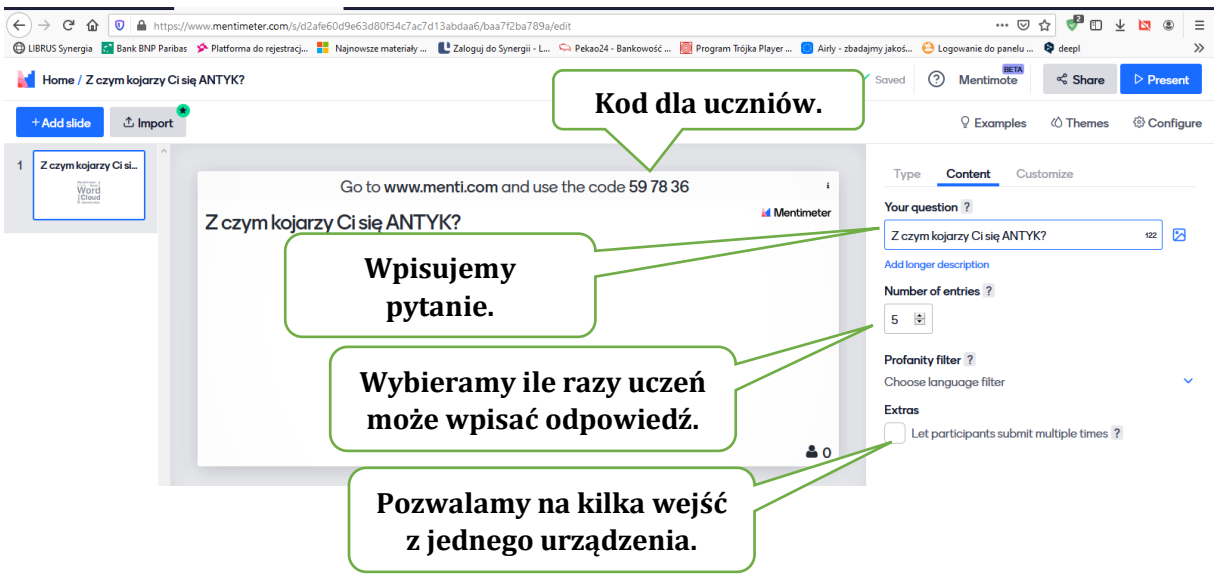
2. Po wejściu na stronę klikamy NEW PRESENTATION, następnie w nowym oknie wpisujemy tytuł prezentacji i naciskamy CREATE PRESENTATION.



3. Wybieramy rodzaj prezentacji – TYPE. W wersji bezpłatnej mamy kilkanaście możliwości do wyboru.
   a) Jeżeli chcemy uzyskać odpowiedzi na pytanie możemy wybrać:
      - MULTIPLE CHOICE – uczniowie dokonują wyboru opcji,
      - WORD CLOUD – uczniowie tworzą chmurę wyrazową z udzielonych odpowiedzi,
      - OPEN ENDED – uzyskujemy dłuższą odpowiedź,
      - SCALES – uczniowie oceniają na skali,
      - RANKING – uczniowie ustawiają podane odpowiedzi w określonej kolejności,
      - IMAGE CHOICE – uczniowie dokonują wyboru z wykorzystanie obrazu,
      - Q&A - uczniowie zadają pytania, które nauczyciel może wyświetlać i udzielać na nie odpowiedzi.
   b) Możemy stworzyć quiz:
      - SELECT ANSWER – quiz z pytaniami zamkniętymi,
      - TYPE ANSWER – quiz z pytaniami otwartymi.
   c) Możemy wybrać CONTENT SLIDE – informują one o zawartości prezentacji np.
      - HEADING - umożliwia stworzenie slajdu tytułowego,
      - PARAGRAPH – pozwala na zapisanie programu spotkania.
   d) Pole ADVANCED – dla zaawansowanych również kryje kilka możliwości:
      - 100 POINTS – zezwala na rozdzielenie stu punktów między kilka różnych cech,
      - WHO WILL WIN? – umożliwia głosowanie na najlepsze np. zdjęcie, pracę itp.,
      - 2X2 GRID – pozwala na umieszczenie danych odpowiedzi na wykresie.



4. Wybierzmy WORD CLOUD – np. zaczynając lekcję chcemy zapytać: „Z czym kojarzy Ci słowo pozytywny?” albo: „Z czym kojarzy Ci się ANTYK?” itd.
   a) Decydujemy ile możliwości odpowiedzi ma każda osoba.
   b) Możemy zezwolić uczestnikom na kilka wejść z jednego urządzenia (gdy uczniowie korzystają np. z jednego smartfona), wtedy zaznaczamy opcję LET PARTICIPANTS SUBMIT MULTIPLE TIMES. Dokonywane przez nas zmiany zapisują się automatycznie, co widzimy w prawym górnym rogu: SAVED.
   c) Aby wyświetlić przygotowaną prezentację naciskamy przycisk PRESENT.



d) Aby uczniowie mogli odpowiedzieć na pytanie, powinni wejść na stronę www.menti.com, wpisać kod, który pojawia się na górze prezentacji. Odpowiedzi uczniów będą wyświetlać się automatycznie na ekranie.

Podobnie postępujemy wybierając inne opcje.

Zachęcam Państwa do wykorzystywania aplikacji Mentimeter w pracy. Jest ona bardzo przydatna, gdy chcemy przeprowadzić ankietę, uzyskać szybką odpowiedź na pytanie, poznać opinię uczniów na dany temat (przydaje się do przeprowadzania ewaluacji zajęć).

ŻYCZĘ PAŃSTWU OWOCNEJ PRACY, CIEKAWYCH LEKCJI Z WYKORZYSTANIEM MENTIMETER.