
Nauczycielskie pasje inspiracją dla ucznia ***MATEMATYCZNIE ZAKRĘCENI***

Tematyka wykładów :

dr Zdzisław Pogoda, Instytut Matematyki Uniwersytetu Jagiellońskiego ***Dlaczego matematyka?***

„Zajęcia z dydaktyki zaczynam właśnie od tego pytania. Ucząc matematyki, czy ją wykładając, musimy być przekonani, że warto. Nauczyciel lub wykładowca powinien mieć silną motywację i argumenty. Nasuwa się naturalna odpowiedź, że to jej zastosowania. Czy tylko? Może są jeszcze inne argumenty, że warto? Jakie? O tym na wykładzie”.

dr Anna Widur, Studium Pedagogiczne Uniwersytetu Jagiellońskiego ***Fraktal na stulecie – czyli projekt o kodowaniu, kombinatoryce i szeregach***

„W wystąpieniu przedstawię, czego i w jaki sposób mieli szansę nauczyć się uczniowie uczestnicząc w projekcie *Fraktal na stulecie*. Słuchacze otrzymają materiały do pracy związanej z kodowaniem i dekodowaniem pozycji w kolejnych iteracjach trójkąta Sierpińskiego, a także scenariusz zajęć dla uczniów szkół ponadpodstawowych dotyczący liczenia pola tego trójkąta”.

dr Bronisław Pabich, Kuźnia Wiedzy w Kampusie Wielickim ***Odkrywanie matematyki i zadziwienie jej pięknem***

„Opowiem, jak przekonałem moich uczniów do matematyki, poprzez odpowiednie zabiegi dydaktyczne na lekcji i poza nią. Wykład będzie poparty licznymi przykładami z wieloletniej praktyki nauczycielskiej”.

mgr Iwona Sitnik-Szumiec, XX Liceum Ogólnokształcące w Krakowie ***Wielościanny jednorodny inspiracją w poznawaniu geometrii przestrzennej***

„Opowiem o klasach matematycznych, prowadzonych pod patronatem Oddziału Krakowskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki oraz działalności koła matematycznego, w ramach którego uczniowie tworzą kolekcję wielościannów jednorodnych, pod opieką merytoryczną dr Bronisława Pabicha. Następnie moi uczniowie opowiedzą o swojej pracy oraz przybliżą tematykę wielościannów jednorodnych. Na przykładzie wielkiego sześćo-ośmiościanu rombów zaprezentują specyfikę budowy wielościannów jednorodnych”.

mgr Gabriela Dolińska, Szkoła Podstawowa nr 8 w Trzebini ***Uczniowie na matematycznych ścieżkach, czyli obserwujemy świat przez matematyczne okulary***

„Zaprezentuję efekty zrealizowanych pomysłów i projektów, czyli matematyczne wędki na które udaje mi się od wielu lat łowić moich uczniów i wciągać ich w wir rozmaitych działań na miarę ich możliwości. Postaram się podpowiedzieć jak i gdzie można szukać sprzymierzeńców dla swoich działań i wciąż czerpać radość z uczenia *strasznej matematyki*”.