

Transfer, adaptacja oraz wdrożenie innowacyjnych rozwiązań w zakresie rozwijania umiejętności uczniów szkół budowlanych w obszarze języka obcego ukierunkowanego zawodowo i kompetencji personalno-społecznych, w ramach sieci współpracy.

Od 2 stycznia 2017 r. do 31.10.2018 r. Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli realizuje w partnerstwie projekt pn. ***Transfer, adaptacja oraz wdrożenie innowacyjnych rozwiązań w zakresie rozwijania umiejętności uczniów szkół budowlanych w obszarze języka obcego ukierunkowanego zawodowo i kompetencji personalno-społecznych, w ramach sieci współpracy***, współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020, Działanie 4.3 Współpraca ponadnarodowa.

Lider projektu:

Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli

Partnerzy projektu:

**Zespół Szkół Budowlanych nr 1 w Krakowie,
Polska Izba Przemysłowo-Handlowa Budownictwa,
Europa-Studienseminar z Giessen**

Całkowita wartość projektu to 398 744,25 zł, w tym:
- dofinansowanie projektu z UE i BP: 386 781, 92 zł,
- wkład partnerów i województwa: 11 962,33 zł.

Celem głównym projektu jest zwiększenie zdolności do zatrudnienia uczniów szkół budowlanych poprzez zaadaptowanie od partnera ponadnarodowego innowacyjnych rozwiązań metodycznych w zakresie rozwijania umiejętności w obszarze wybranych efektów wspólnych dla wszystkich zawodów tj. języka obcego (angielskiego) ukierunkowanego zawodowo i kompetencji personalno-społecznych.

Wdrożenie nowych rozwiązań z zakresu aktywizacji zawodowej zrealizowane zostanie dzięki następującym działaniom:

- ✓ Adaptacja innowacyjnych rozwiązań metodycznych sprawdzonych w działalności edukacyjnej partnera ponadnarodowego, włączenie pracodawców w proces programowania kształcenia zawodowego, wyposażenie uczniów w kompetencje językowe oraz personalne i społeczne niezbędne w rozwoju zawodowym, dostępność rozwiązania dla zainteresowanych szkół budowlanych.
- ✓ Wdrożenie nowych rozwiązań z zakresu kształcenia przez całe życie zrealizowane zostanie dzięki: wzajemnemu uczeniu się i wymianie doświadczeń między partnerami projektu poprzez zawiązanie sieci współpracy, doskonaleniu kompetencji nauczycieli w zakresie metod podnoszących efektywność pracy, nawiązaniu w procesie edukacji do potrzeb rynku pracy, nabyciu przez pracodawców umiejętności włączenia się w proces programowania kształcenia zawodowego, utworzenie sieci współpracy, ustalenie zasad funkcjonowania sieci w obszarze wymiany informacji i doświadczeń oraz zasad pracy nad utworzeniem sieci współpracy, ustalenie zasad funkcjonowania sieci w obszarze wymiany informacji i doświadczeń oraz zasad pracy nad adaptacją rozwiązania adaptacją rozwiązania.
- ✓ Analiza zasobów w ramach sieci, w szczególności doświadczeń partnera ponadnarodowego i partnerów krajowych w obszarze tematyki projektu ze szczególnym uwzględnieniem dobrych praktyk partnera ponadnarodowego.



- ✓ Prace nad adaptacją rozwiązań partnera ponadnarodowego w celu dostosowania transferowanego rozwiązania do polskich realiów prawnych, społecznych i ekonomicznych z uwzględnieniem potrzeb interesariuszy.
- ✓ Przygotowanie do wdrożenia i wdrożenie zaadaptowanego rozwiązania.

Rezultaty projektu: opracowanie elektronicznej wersji pakietu materiałów edukacyjnych, rekomendacje i instrukcję do wdrażania, opartego na sprawdzonych rozwiązaniach Europaseminar z Giessen. Rozwiązanie zawarte w pakiecie zostanie wdrożenie i zaadaptowane w Zespole Szkół Budowlanych nr 1 w Krakowie.

Na etapie analizy zaplanowano pracę na platformie, wizyty studyjne połączone z obserwacją zajęć w polskich i niemieckich szkołach, seminarium podsumowujące wizyty. Wnioski z analizy będą przekazane zespołom ds. adaptacji rozwiązania, które przygotują ww. pakiet podczas dyskusji, prac na platformie, spotkań roboczych, konsultacji. Przeszkoleni podczas warsztatów metodycznych nauczyciele zawodów budowlanych oraz języka angielskiego ZSB nr 1 w Krakowie wprowadzą adaptację do praktyki szkolnej, a informacja o niej będzie przekazana do wszystkich szkół budowlanych. Na poszczególnych etapach realizacji, a zwłaszcza w odniesieniu do upowszechnienia przyjętych rozwiązań metodycznych istotną rolę odgrywa Polska Izba Przemysłowo-Handlowa Budownictwa z siedzibą w Warszawie, współpracująca ściśle ze szkołami budowlanymi na terenie całego kraju.

